

余庆县中等职业学校乡村振兴后备人才 培养方案

（第三版）

2023 年 8 月

一、班级名称

班级名称：乡村振兴后备人才培养班

二、入班要求

（一）选培对象

一年级新生

（二）选拔程序

个人申请→班级推荐→学校审核→县教育局审核→县委组织部审批

（三）选拔要求

1. 拥护中国共产党领导，拥护中华人民共和国宪法，具有良好的思想政治素质。

2. 具有正确政治立场、政治态度、理想信念和思想品德。

3. 遵纪守法、诚实守信、品行端正、人格健全。

4. 具有优良的道德品质和行为习惯，诚实守信，社会公德意识强，无受处分、无犯罪记录。

5. 爱农村、爱农民，自愿扎根基层，安心在镇（乡）、社区、村委岗位工作，有较强的事业心、责任感和使命感，自愿为乡村振兴奉献自己的力量。

6. 具有胜任培养所需要的工作能力和身体条件（身体健康、无传染性疾病、无突发性疾病、无纹身等）。

三、培养模式

“校地合作”“校企合作”培养模式，通过学校培训和村（社

区)、企业岗位锻炼的培养方式进行。

四、学制

三年

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

基于国家乡村振兴战略，按照“前置选调、入学跟培、顶岗实习、跟踪管理”的思路，养一批爱党爱国、爱家乡、爱农业、爱农村、爱农民且有文化、有技能、有理想的青年知识人才返乡就业创业、发展产业、服务农村、贡献基层、并引导其向党组织靠拢，有序充实到村级后备力量队伍中，推动农村农业工作发展。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有热爱祖国，拥护中国共产党领导，有正确的政治立场、政治态度、理想信念，有遵纪守法、诚实守信、品行端正的行为品德。

(2) 具有爱农村、爱农业、爱农民，自愿扎根基层，安心在镇（乡）、社区、村委岗位工作的事业心，有较强责任感和使命感，自愿为乡村振兴奉献自己的力量。

(3) 具有爱岗敬业、精益求精、乐于奉献、勇于承担、敢于创新的职业精神，具有严谨细致、静心专注、吃苦耐劳的职业态度。

(4) 工作态度端正，具有良好的群众服务工作和沟通意识。

2. 知识

（1）具有一定的文化知识基础：有中、高职业文化基础和专业知识，文化基础扎实，专业知识过硬。

（2）掌握农村、农业、农民等方面的知识和政策法规：包括农村发展规划、土地管理、农业生产技术、农产品销售、农村环境治理、农民权益保护等方面的知识和政策法规。

（3）掌握农业经济和管理知识：了解农村经济的运行规律和管理方法，包括市场分析、品牌建设、农业保险等方面。

（4）掌握农村社会文化知识：了解农村的历史、文化、民俗等，能够与农民建立良好的沟通和合作关系。

（5）掌握乡村治理和乡村建设知识：了解乡村治理体系和乡村建设的基本原理和方法，能够推动乡村治理体系和乡村建设的发展。

（6）掌握环境保护和可持续发展知识：了解环境保护和可持续发展的重要性，能够制定合理的乡村发展计划，促进乡村的可持续发展。

（7）掌握信息技术和数字化知识：了解信息技术和数字化技术在农业、农村和农民中的应用，能够利用信息技术和数字化技术推动乡村的发展。

3. 能力

（1）专业能力：包括对农村地区经济、社会、文化、环境等方面的基础知识和专业技能，了解农村地区的发展特点和限制因

素，以便制定出符合当地实际情况的乡村振兴计划。

（2）沟通协调能力：具有与政府各部门、乡村干部、村民等不同群体进行沟通和协调的能力，能够有效地推动各方合作，共同推进乡村振兴工作。

（3）创新能力：需要不断创新，探索适合农村地区的发展模式和路径，需要具备敏锐的洞察力和创新思维，能够发现并解决乡村振兴过程中的新问题和新的挑战。

（4）组织能力：能组织和动员各方力量，有效地协调和整合资源，推动乡村振兴工作的实施。

（5）服务意识：要以服务农村、服务农民为宗旨，需要具备强烈的服务意识，能够深入了解村民的需求和诉求，为他们提供切实可行的帮助和服务。

（6）学习能力：乡村振兴工作涉及的知识领域广泛，需要不断学习和更新知识，以便更好地应对乡村振兴过程中的新问题和新的挑战。

六、课程设置及要求

根据乡村振兴后备人才培养班的特点，学生文化基础课在原班级进行学习，乡村振兴后备人才培养班培训学习内容主要采用集中授课、间隙授课、网络自主学习、观摩与实践课程等方式进行。每周培训 2-4 个学时，每学期一次外出观摩与实践课程（4-8 个学时）。

课程模块	课程	课程要求
基层党建	《中国共产党党史》 《长征精神》 《遵义会议》 《红军在余庆》 《五四运动》 《基层党建》 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	1. 通过学习，使学生增强党性观念，坚定共产主义信念，培养爱国爱党、爱人民情操。 2. 通过学习，使学生提高分析问题和解决问题的能力，提高领导工作和群众工作的能力。 3. 通过学习，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和历史使命感，提高道德品质。
乡村建设	《贵州省情、余庆县情》 《村民心理健康问题与解决技巧》 《村民矛盾纠纷调解案例与分析》 《农村基础设施发展综述》 《“四好农村路”助推乡村振兴》 《农村饮水工程标准化建设》	1. 通过学习，使学生掌握乡村建设的基本原理、方法和技能，具备从事乡村规划、设计、建设、管理等方面的工作能力。 2. 通过学习，使学生深入了解乡村发展的现状和问题，增强对乡村建设事业的责任感和使命感，为乡村振兴战略的实施贡献力量。 3. 培养学生运用科学方法解决乡村建设问题的能力，关注乡村建设的可持续性，为乡村的长远发展提供支持。
乡村治理	《党政机关公文格式》 《干部应用写作》 《农村“四治”建设》 《乡村治理》 《如何做好城乡社区治理，有效衔接乡村振兴》 《奋力推进社会有效治理》	1. 让学生掌握公文写作的基本知识和技能，培养他们的逻辑思维能力和表达能力，提高他们的公文写作水平，使他们能够更好地适应实际工作需求，为乡村振兴工作做出贡献。 2. 培养学生关注乡村可持续发展、农民生活质量和乡村社区建设的意识，引导他们积极参与乡村治理工作。 3. 培养学生团队协作、沟通协调、决策分析等能力，为其未来在乡村治理领域的职业发展做好准备。

乡风文明	《新型职业农民职业道德素养》 《工作礼仪》 《人工智能与大数据技术助力乡村振兴》 《乡风文明》	1. 培养学生结合信息技术，大数据技术，利用新技术推动农村农业发展。 2. 培养学生具备乡村社会责任感、公民意识和社会参与能力，推动乡村社区建设和发展。
乡村旅游	《非物质文化遗产》 《乡村田园休闲旅游》	1. 培养学生参与非物质文化遗产保护工作的能力，促进学生在社区、学校或其他环境中开展相关项目，推动非物质文化遗产的传承和发展。 2. 培养学生规划、设计和推广乡村旅游产品和线路的能力，包括挖掘乡村资源、打造特色景点等方面的技能。
数字乡村与农业产业发展	《大数据助力乡村振兴的探索与实践农村》 《大力培育新型职业农民》 《农业生产模式改革》 《美丽乡村建设背景下乡村民宿发展分析》 《乡村旅游自媒体营销策略》 《互联网+数字乡村典型案例解读》	1. 让学生了解数字技术在乡村发展中的重要性 and 应用领域，掌握数字化工具和技术在乡村及产业发展中的具体应用，提升乡村管理和服务水平； 2. 培养学生对数字化乡村建设的政策框架和发展趋势的理解，以及对数字乡村及产业发展的前瞻性思维； 3. 激发学生的创新意识和实践能力，鼓励他们参与乡村数字化建设和创新创业活动。
电子商务	《手机摄影技巧应用——专业模式》 《手机摄影与农特产品照片处理》 《手机短视频制作》 《网络直播带货技术》 《农村电子商务》 《抓好产销对接、搭建营销平台，不断推进农产品销售工作上台阶》 《农产品营销技术》	1. 让学生理解电子商务在乡村振兴中的作用和意义，对乡村电子商务发展政策和法规的了解，提高其规范经营的意识，培养合格的乡村电商人才和创业者； 2. 让学生掌握乡村特色产品的电子商务营销策略，提高农产品的线上销售和推广能力； 3. 激发学生对乡村电子商务创新和发展的兴趣，培养其创新创业精神，为乡村及产业发展贡献力量。

公共服务	《农村康养服务——农村康养产业发展特征；农村康养产业发展路径；国家支持农村医疗建设；农村养老保障体系构建；乡村公共卫生体系建设》 《农村应急医疗技术》 《公共就业服务》	1. 培养学生对乡村公共服务政策和法规的了解，提高其公共服务意识和责任感； 2. 激发学生对乡村公共服务创新和改进的热情，培养其解决问题和推动乡村振兴的能力； 3. 让学生掌握乡村公共服务的特点和需求，提高乡村公共服务的覆盖范围和质量； 4. 培养学生在乡村振兴中开展社区服务和公益活动的的能力，促进乡村及产业发展。
法治建设	《中华人民共和国民法典应用案例与分析》 《农村税法应用案例》	1. 让学生深入理解法治在乡村振兴中的重要性和作用，认识法治对乡村发展的意义； 2. 激发学生爱乡村、守法治、促振兴的责任感和行动力，推动乡村法治建设与振兴目标相统一。 3. 让学生掌握乡村振兴法治建设的基本理念和原则，懂得相关法律知识，能运用于乡村振兴管理和建设工作中，推动农村农业和产业发展。
现代农业	《集体经济》 《产业发展、集体经济》 《农作物保护与病虫害》 《茶叶宣传折页设计》 《鼠害防治在乡村振兴、产业发展中的意义及对策》 《畜牧养殖技术》 《乡村兽医动物诊疗技术、重大动物疫病防控技术》 《水产养殖技术》 《生物有机肥与有机种植、微生物发酵与食品保鲜、食用菌栽培与初加工、林下药材种植》 《植物营养诊断与管理》	1. 让学生理解现代农业在乡村振兴中的重要性和作用，认识现代农业发展趋势和挑战； 2. 让学生掌握现代农业技术和管理知识，培养乡村人才参与现代农业生产和经营的能力； 3. 培养学生对农业可持续发展和生态保护的意识，推动绿色农业发展； 4. 让学生深入了解农业供需市场和农产品贸易，提高乡村农民的市场竞争意识和农产品营销能力； 4. 激发学生对乡村现代农业发展的热情，培养创新思维和实践能力，为乡村振兴注入新动力。

产业发展	《食用菌产业发展与建设》 《茶产业技术培训》 《茶园高效栽培管理技术》 《产业发展》	1. 让学生理解产业发展在乡村振兴中的重要性和地位，认识产业兴旺对乡村经济的促进作用； 2. 学习产业结构调整和优化策略，培养乡村产业发展规划和管理能力； 3. 培养学生对乡村特色产业和传统产业的发展保护意识，推动乡村产业传承创新； 4. 让学生深入了解产业升级和转型的路径和策略，提高乡村产业核心竞争力。
群众工作	《农村安全应急处理事件处理技巧》 《村民普通话训练、语言组织能力提升》 《农村群众工作技巧》 《如何当好群众的贴心人和主心骨》	1. 让学生理解群众工作在乡村振兴中的重要性和作用，认识群众工作对乡村社会稳定和发展的意义； 2. 让学生掌握群众工作的基本理念和原则，培养与广大农民群众沟通互动的能力； 3. 培养学生对乡村居民需求和诉求的理解和反映能力，推动群众参与乡村发展的实践； 4. 培养学生服务意识和社区治理能力，为乡村振兴营造和谐稳定的社会氛围。
乡村振兴巩固脱贫攻坚成果	《乡村振兴战略发展思路解读——乡村振兴战略的提出；乡村振兴战略的总体要求》 《解读习近平总书记关于“三农”工作重要论述》 《乡村振兴》 《浅谈乡村振兴的二三事》 《巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接》	1. 让学生掌握乡村振兴政策和措施与脱贫攻坚政策的衔接和延续，了解如何利用脱贫攻坚成果推动乡村振兴； 2. 学习乡村振兴规划与脱贫攻坚精准扶贫政策的结合，培养整合资源、协同推进的能力； 3. 让学生深入了解乡村振兴与脱贫攻坚工作中的成功经验和面临的挑战，提高对乡村发展的整体把握能力； 4. 激发学生对乡村振兴与脱贫攻坚工作的热情，培养跨领域合作、协同发展的意识和能力，为实现乡村振兴目标不懈努力。

项目申报	《农产品深加工》 《涉农知识产权的申报》 《产业科研项目的申报》 《做乡村振兴的实干者》	1. 理解农业产品项目对乡村振兴的重要作用和作用，认识农业产品项目申报在推动乡村经济发展中的价值； 2. 掌握农业产品项目申报的基本流程和要求，了解项目立项、实施和管理的关键步骤； 3. 学习农业产品项目申报中市场分析、技术选型、环保措施等内容，培养项目设计和规划能力； 4. 深入了解农业产品项目申报的政策导向和相关标准，提高申报成功率和项目可持续发展性，为推动农业现代化和乡村振兴贡献力量。
观摩实践课	到各双培养工程实践基地进行观摩及实践活动	1. 帮助学生深入了解乡村振兴工作的实际情况和取得的成就，拓宽视野； 2. 促使学生从理论到实践，将课堂所学知识应用到实际观摩活动中去； 3. 培养学生的实地调研和观察能力，提升实践操作技能； 4. 引导学生认识乡村振兴工作中面临的挑战和问题，培养解决问题的能力；

社会实践（跟岗实习）	到各乡镇、村委、社区组织进行跟岗实习	1. 促使学生融入村社区组织中，学习社区组织运作和管理方式，了解村民自治模式； 2. 提升学生的实践能力和解决问题的能力，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力； 3. 培养学生的沟通与协作能力，促进学生团队合作精神和社会责任感的培养； 4. 激发学生对乡村振兴工作的热情，培养学生投身乡村振兴事业的意识和决心； 5. 培养学生的社会适应能力和承担责任的意识，为将来成为乡村振兴工作的中坚力量做准备。
班会课	培训班班主任组织开展好班会课	1. 传达乡村振兴政策和发展战略，增进学生对乡村振兴工作的认识和理解，引导学生关注乡村发展，培养学生的责任感和社会使命感； 2. 引导学生深入了解当地乡村现状和需求，启发学生关注身边的社会问题； 3. 培养学生的团队合作精神和集体荣誉感，促进班级凝聚力和团结性； 4. 激发学生的创新思维和实践能力，鼓励学生积极参与乡村振兴实践活动； 5. 帮助学生树立正确的乡村振兴理念，培养学生为乡村振兴做出贡献的意识和信心。

七、培养进度总体安排

余庆县“双培养”工程乡村振兴后备力量培养三年课程体系设置（第三版）

课程模块	课程名	课程类型	课程资料	课程安排					
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
基层党建	《中国共产党党史》	理论	课件+视频	2					
	《长征精神》	理论	课件+视频		2				
	《遵义会议》	理论	课件+视频			2			
	《红军在余庆》	理论	课件+视频				2		
	《五四运动》	理论	课件+视频					2	
	《基层党建》	理论	课件+视频	2					
	《基层党建》	理论	课件+视频		2				
	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	理论	课件+视频			2			
乡村建设	《贵州省情、余庆县情》	理论	课件+视频	2					
	《村民心理健康问题与解决技巧》	理论	课件+视频				2		
	《村民矛盾纠纷调解案例与分析》	理论	课件+视频					2	
	《农村基础设施发展综述 （农村基础设施建设意义;农村基础设施建设内容;农村基础设施建设现状;农村基础设施建设瓶颈;农村基础设施建设建议）》	理论	课件+视频	2					
	《“四好农村路”助推乡村振兴》	理论	课件+视频				2		
	《农村饮水工程标准化建设》	理论	课件+视频					2	

课程模块	课程名	课程类型	课程资料	课程安排					
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
乡村治理	《党政机关公文格式》	理论+实践	课件+视频	4					
	《干部应用写作》	理论+实践	课件+视频				2		
	《农村“四治”建设 (治垃圾、治污水、治厕所、治村容村貌)》	理论	课件+视频		2				
	《乡村治理》	理论	课件+视频	2					
	《如何做好城乡社区治理，有效衔接乡村振兴》	理论	课件+视频		2				
	《奋力推进社会有效治理》	理论	课件+视频			2			
	《乡村治理》	理论	课件+视频				2		
乡风文明	《新型职业农民职业道德素养》	理论+实践	课件+视频					2	
	《工作礼仪》	理论	课件+视频				2		
	《人工智能与大数据技术助力乡村振兴》	理论	课件+视频					2	
	《乡风文明》	理论	课件+视频					2	
乡村旅游	《非物质文化遗产：糖画》	理论+实践	课件+视频	2	2	2	2	2	
	《乡村田园休闲旅游》	理论+实践	课件+视频		2				
数字乡村与农业产业发展	《大数据助力乡村振兴的探索与实践农村》	理论	课件+视频	2					
	《大力培育新型职业农民》	理论	课件+视频				2		
	《农业生产模式改革》	理论	课件+视频		2				
	《美丽乡村建设背景下乡村民宿发展分析 (乡村民宿基本概念：乡村民宿的必要性：乡村民宿建设实践：乡村民宿发展问题：乡村民宿发展对策)》	理论	课件+视频			2			
	《乡村旅游自媒体营销策略》	理论+实践	课件+视频			2			
	《互联网+数字乡村典型案例解读》	理论	课件+视频				2		
	《1. 手机摄影之专业模式（2课时） 2. 手机摄影与农特产品照片处理（2课时）》	理论+实践	课件+视频	4					

课程模块	课程名	课程类型	课程资料	课程安排					
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
电子商务	《手机短视频制作》	理论+实践	课件+视频		4				
	《网络直播带货技术》	理论+实践	课件+视频			4			
	《农村电子商务》	理论+实践	课件+视频	2					
	《抓好产销对接、搭建营销平台，不断推进农产品销售工作上新台阶》	理论	课件+视频		2				
	《农产品营销技术》	理论+实践	课件+视频			2			
公共服务	《农村康养服务 (农村康养产业发展特征；农村康养产业发展路径；国家支持农村医疗建设；农村养老保障体系构建；乡村公共卫生体系建设)》	理论	课件+视频		2				
	《农村应急医疗技术》	理论+实践	课件+视频				2		
	《公共就业服务》	理论	课件+视频			2			
法治建设	《中华人民共和国民法典应用案例与分析 (第一编 总则；第二编 物权)》	理论	课件+视频	2					
	《中华人民共和国民法典应用案例与分析 (第三编 合同；第四编 人格权)》	理论	课件+视频		2				
	《中华人民共和国民法典应用案例与分析 (第五编 婚姻家庭；第六编 继承权；第七编 侵权责任)》	理论	课件+视频			2			
	《农村税法应用案例》	理论	课件+视频		4		4		
现代农业	《集体经济》	理论	课件+视频				2		
	《产业发展、集体经济》	理论	课件+视频					2	
	《农作物保护与病虫害防治》	理论+实践	课件+视频				2		
	《茶叶宣传折页设计》	理论+实践	课件+视频			4			
	《鼠害防治在乡村振兴、产业发展中的意义及对策》	理论+实践	课件+视频	2					
	《畜牧养殖技术》	理论	课件+视频		2				
	《乡村兽医动物诊疗技术、重大动物疫病防控技术》	理论	课件+视频			2			

课程模块	课程名	课程类型	课程资料	课程安排					
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
	《水产养殖技术》	理论	课件+视频				2		
	《生物有机肥与有机种植、微生物发酵与食品保鲜、食用菌栽培与初加工、林下药材种植》	理论	课件+视频					2	
	《植物营养诊断与管理》	理论	课件+视频					2	
产业发展	《食用菌产业发展与建设》	理论	课件+视频	4					
	《茶产业技术培训》	理论+实践	课件+视频		2				
	《茶园高效栽培管理技术》	理论	课件+视频			2			
	《产业发展》	理论	课件+视频				2		
群众工作	《农村安全应急处理事件处理技巧》	理论+实践	课件+视频					2	
	《村民普通话训练、语言组织能力提升》	理论+实践	课件+视频					2	
	《农村群众工作技巧》	理论	课件+视频					2	
	《如何当好群众的贴心人和主心骨》	理论	课件+视频			2			
乡村振兴巩固脱贫攻坚成果	《乡村振兴战略发展思路解读 (乡村振兴战略的提出; 乡村振兴战略的总体要求)》	理论	课件+视频	2					
	《解读习近平总书记关于“三农”工作重要论述》	理论	课件+视频	2					
	《乡村振兴》	理论	课件+视频		2				
	《浅谈乡村振兴的二三事》	理论	课件+视频			2			
	《巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接》	理论	课件+视频				2		
	《巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接》	理论	课件+视频					2	
项目申报	《农产品深加工》	理论	课件+视频					2	
	《涉农知识产权的申报》	理论	课件+视频					2	
	《产业科研项目的申报》	理论	课件+视频					2	

课程模块	课程名	课程类型	课程资料	课程安排					
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
	《做乡村振兴的实干者》	理论	课件+视频		2				
观摩实践课	《余庆供销电子商务有限公司——学习直播带货文案写作、短视频编辑、直播带货、售后服务等技术。》	理论+实践	观摩实践方案	3	3	3	3	3	
	《到贵州下里巴人现代农业发展有限责任公司余庆县巴氏草莓生态园（白泥镇下里村）——学习草莓培育、种植和销售技术》	理论+实践	观摩实践方案	3	3	3	3	3	
	《到敖溪镇官仓村优质稻种植示范基地观摩实践 1.《优质水稻种植技术》课程（现场教学） 2.《水稻钵苗机插技术》课程（现场教学）》	理论+实践	观摩实践方案		3		3		
	《到敖溪镇官仓村优质稻种植示范基地观摩实践 1.学习水稻收割技术、晾晒、储存技术； 2.学习大米加工技术；包装及销售技巧》	理论+实践	观摩实践方案	3		3		3	
	《到敖溪镇官仓村油菜种植基地观摩实践 1.学习油菜种植技术； 2.学习油菜榨油技术；包装和销售技术；》	理论+实践	观摩实践方案	3		3		3	
	《到松烟镇稻油轮作基地实践实训 1.学习油菜种植技术； 2.学习油菜榨油技术；包装和销售技术；》	理论+实践	观摩实践方案	3		3		3	
	《到松烟二龙村凤香苑茶业有限公司茶业基地观摩实践》	理论+实践	观摩实践方案	3	3	3	3	3	
	《到龙溪镇余庆绿通供应链有限公司果蔬基地观摩实践》	理论+实践	观摩实践方案	3	3	3	3	3	
	《到敖溪镇花椒生产基地观摩实践 ——《无公害花椒栽培管理技术》课程教学与观摩实践》	理论+实践	观摩实践方案	3		3		3	
	《到大乌江镇“红渡坊”民宿实训基地观摩实践》	理论+实践	观摩实践方案	3	3	3	3	3	
	《到白泥镇春景村辣椒种植基地观摩实践 ——学习辣椒种植、采摘、烘培、包装和销售技术》	理论+实践	观摩实践方案	3		3		3	
班会课	《班会课》	理论	电子教案	4	4	4	4	4	
社会实践跟岗实习	跟岗实习	实践	实践方案	180	180	180	180	180	
合计				250	238	248	236	248	

八、实施保障

（一）师资队伍

在县委组织部专班的指导下，成立由各级党政领导、专家、技术能手和学校部分骨干教师为主体的“双培养”工程讲师师资队伍库，建立课题库和社会实践方案，为乡村振兴后备人才培养工作提供强有力的师资保障和培训保障。

（二）岗位实习要求

每学期组织一次跟岗实习，在学员中选派部分优秀学员到全县各村（社区）组织进行为期一个月跟岗实习，每个村（社区）或企业派 1-2 名学员到岗实习，实习期间培训班班主任全程跟踪了解情况，及时与各村（社区）组织了解学生在跟岗实习过程中的具体情况，遇到情况及时给予学生相应的工作指导建议，确保学生平安实习，高质量完成实习任务。学生完成跟岗实习后，由实习单位对学员实习情况进行考核，并出具学员实习鉴定表。

（三）教学设施

校内建设有非物质文化遗产培训室、智慧录播摄影室等 7 间，与余庆宏升图文广告有限公司、贵州驰航网络科技有限公司等企业共建实训基地 7 个；与县域内乡镇建设 11 个涉农企业培养基地、3 个示范村培养基地。

（四）教学资源

建设有乡村振兴后备力量培养三年课程教学资料，建设有校内外实践实训基地，配备有齐备的师资队伍。

（五）教学方法

采用理论讲授，现场观摩实践、导师帮带、专题讲座、线上学习指导、跟岗实习等方式进行，有组织有计划的开展乡村振兴后备人才培养工作。注重学生的实操能力和自主创新能力，提高学生的知识水平和实践能力

（六）学习评价

每半年进行一次学员“综合考核评价”，注重对学生的过程性评价，对学生的评价采用过程评价、期末考核和跟岗实习考核相结合的方法，评价方式要多元化，以笔试、汇报、技能操作、岗位实习等多种形式进行，以检测学员参加培训的成效，作为“优秀学员”的评选依据之一。

（七）质量管理

成立以县委组织部主办，学校承办的“双培养工程”乡村振兴后备人才培养办公室，负责主持乡村振兴后备人才培养相关工作，制定人才培养方案及各项管理制度，定期检查后备人才培养情况，督促各培训班定期开展各项教学、实训、实践和跟岗实习等工作，确保乡村振兴后备人才培养工作落到实处。

九、结业要求

参加培训的学生，在培训完成后，符合以下条件的，由县委组织部颁发“余庆县乡村振兴后备人才学员结业证书”，给予结业：

1. 具有中等职业学校学籍的学生。

2. 思想品德评价合格。
3. 参加完成培训班培训任务。
4. 位实习鉴定合格。

余庆县中等职业学校
2023年8月15日

