

“三化四重”打造“五型”人才“蓄水池” 服务乡村振兴创新实践 成果简介

一、成果背景

2017 年，习近平总书记在党的十九大报告中提出“实施乡村振兴战略”，2020 年，遵义市明确开展“双培养”工程，将中职学校作为培养乡村振兴后备人才的重要阵地。然而，中职学校在培养乡村振兴人才中面临诸多问题，制约了中职学校在乡村振兴人才培养中的作用发挥。基于此，我校在 2020 年迅速成立乡村振兴后备人才培养专班，以“三化四重”构建“五型”人才“蓄水池”为核心开展人才培养。

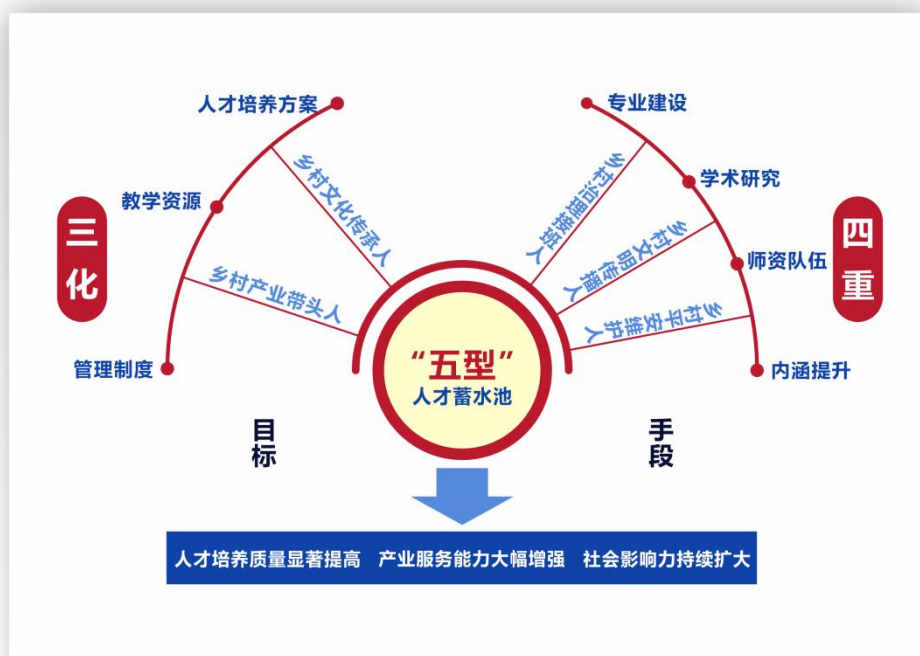
二、核心内涵

“三化”即优化人才培养方案、教学资源和管理制度。优化人才培养方案；“四重”聚焦专业建设、学术研究、师资队伍强化与内涵提升；“五型人才”即乡村产业带头人、乡村文化传承人、乡村治理接班人、乡村文明传播人、乡村平安维护人。

通过优化人才培养方案、优化教学资源、优化管理制度三种手段，完成“五型”人才培养目标；通过注重专业建设，注重学术研究，注重师资队伍建设，注重内涵提升四种途径，厚植“三农”情怀，为乡村振兴提供全方位的人才支持。

三、成果实践

在人才培养方案优化方面，学校深入调研地方产业发展，邀请行业专家论证，为不同类型的“五型”人才设置针对性的课程。如为乡村产业带头人设置农业产业规划、电商运营等课程，给乡村文化传承人开设特色文化挖掘与传统手工艺制作课程。在教学资源优化上，学校投入大量资金更新实训设备，建设现代化的农业科技实训基地、电商直播实训中心等，为学生提供更加优质的学习环境。在管理制度优化方面，建立健全科学合理的管理制度体系，制定严格的学生考勤制度、学习成绩考核制度，加强师德师风建设，开展师德师风培训活动，建立教师教学质量评价机制。



四、成果成效

在“三化四重”培养模式下，学校人才培养质量显著提升。学生在省级及以上职业技能大赛中获奖数量逐年递增，学生对口就业率、就业稳定率、用人单位满意度等持续增长；有 25% 的学生选择回到乡村就业创业。学校产业服务能力大幅增强，与当地乡村企业合作紧密。助力余庆县特色农产品加工企业研发新产品，为余庆多家乡村旅游景区培养了 50 余名专业导游和管理人员，景区游客接待量持续增长，旅游收入持续增加。学校社会影响力持续扩大，成功立项为省级优质中职学校、中职强项工程学校，拥有多个特色骨干、省级示范专业和精品课程。学校的经验和成果吸引了多家媒体的关注和报道，曝光量高达 1000 余万次，与多所学校分享“五型”人才培养经验，促进了当地中职学校服务乡村振兴水平的提升。